МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

РП СФОРМИРОВАНА, СОГЛАСОВАНА и утверждена в эиос

УТВЕРЖДАЮ Директор ИСА УТВЕРЖДАЮ /В.Г. Котлов/ (Ф.И.О. декана (директора института))

12.05.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(код и наименование дисц	иплины по уче	бному плану)
Направление подготовки (специальность)	07.03.01	Архитектура
Квалификация выпускника		Бакалавр
	(бакалавр	/магистр/специалист)
Направленность	Архитектур	ное проектирование
Kypc5		
Семестр 10		
Распределение у	чебного врем	ени
Трудоемкость по учебному плану	648 / 18	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
	-	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	0	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	648	часов
Самостоятельная работа по подготовке к		насов
экзамену Экзамен	<u>-</u> -	_ часов семестр
БРК, ДЗ		_ семестр
и к, до		_ comecip

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура

Программу составили:					
профессор	ПЗ	СОГЛ	АСОВАНО	В.Е. Бород	ОВ
(должность)	(кафедр	a)		(И.О. Фамил	ия)
РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА Кафедра проектирования здани		ии кафедры,	за которой закр	еплена дисци	плина
	(наимено	вание кафедр	ы)		
20.04.2021 протокол	№ 9				
(дата)					
Заведующий кафедрой	СОГЛАСО	ВАНО	А.П. Х	инканин	
			Ф.О.И)	Рамилия)	
Рабочая программа СОГЛАСО кафедрой(ами). СООТВЕТСТВУЕТ действующ	-	ультетом (ин	ститутом), выг	іускающей(им	и)
Заведующий кафедрой	СОГЛАСО	ВАНО	А.П. Х	инканин	
			Ф.О.И)	Рамилия)	
Председатель методической выпускающая кафедра	комиссии	факультета	(института),	в который	входит
СОГЛАСОЕ	ВАНО		И.С. Саб	анцева	
			(И.О. Фа	милия)	

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 02.06.2021 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	
	компетенции	
1. УК-1 Способен	УК-1.3 Выбирает	знания: знает оптимальный вариант
осуществлять поиск,	оптимальный вариант	решения задачи, аргументируя свой
критический анализ и	решения задачи,	выбор
синтез информации,	аргументируя свой выбор	умения: умеет выбирать оптимальный
применять системный		вариант решения задачи, аргументируя
подход для решения		свой выбор
поставленных задач		навыки: владеет оптимальным
		вариантом решения задачи,
		аргументируя свой выбор
	УК-1.4 Разрабатывает	знания: знает варианты решения
	варианты решения	проблемной ситуации на основе
	проблемной ситуации на	системного подхода и критического
	основе системного	анализа доступных источников
	подхода и критического	информации
	анализа доступных	умения: умеет разрабатывать
	источников информации	варианты решения проблемной
		ситуации на основе системного
		подхода и критического анализа
		доступных источников информации
		навыки: владеет вариантами решения
		проблемной ситуации на основе
		системного подхода и критического
		анализа доступных источников
		информации
	УК-1.5 Формулирует и	знания: знает выводы и суждения, в
	аргументирует выводы и	том числе с применением
	суждения, в том числе с	философского понятийного аппарата
	применением	умения: умеет формулировать и
	философского	аргументировать выводы и суждения, в
	понятийного аппарата	том числе с применением
		философского понятийного аппарата
		навыки: владеет выводами и
		суждениями, в том числе с
		применением философского
		понятийного аппарата
	УК-1.1 Выполняет поиск	знания: знает: поиск необходимой для
	необходимой для решения	решения поставленной задачи
	поставленной задачи	информации, её критический анализ,
	информации, её	обобщение и представление на основе
	критический анализ,	знаний естественно-научных
	обобщение и	дисциплин и современных
	представление на основе	информационных технологий
	знаний естественно-	умения: умеет: выполнять поиск
	научных дисциплин и	необходимой для решения
	современных	поставленной задачи информации, её
	информационных	критический анализ, обобщение и
ı	I	ı

	технологий	представление на основе знаний
		естественно-научных дисциплин и
		современных информационных
		технологий
		навыки: владеет: поиском
		необходимой для решения
		поставленной задачи информации, её
		критический анализ, обобщение и
		представление на основе знаний
		естественно-научных дисциплин и
		современных информационных
		технологий
	УК-1.2 Систематизирует	знания: знает: обнаруженную
	обнаруженную	информацию, полученную из разных
	информацию, полученную	источников, в соответствии с
	из разных источников, в	требованиями и условиями задачи
	соответствии с	умения: умеет: систематизировать
	требованиями и	обнаруженную информацию,
	условиями задачи	полученную из разных источников, в
		соответствии с требованиями и
		условиями задачи
		навыки: владеет: обнаруженной
		информацией, полученную из разных
		источников, в соответствии с
		требованиями и условиями задачи
2. УК-2 Способен	УК-2.1 Понимает базовые	знания: знает: базовые принципы
определять круг задач в	принципы постановки	постановки задач и выработки
рамках поставленной	задач и выработки	решений
цели и выбирать	решений	умения: умеет: понимать базовые
оптимальные способы их		принципы постановки задач и
решения, исходя из		выработки решений
действующих правовых		навыки: владеет: базовыми
норм, имеющихся		принципами постановки задач и
ресурсов и ограничений		выработки решений
	УК-2.2 Выбирает	знания: знает: оптимальные способы
	оптимальные способы	решения задач, исходя из
	решения задач, исходя из	действующих правовых норм,
	действующих правовых	имеющихся ресурсов и ограничений
	норм, имеющихся	умения: умеет: выбирать
	ресурсов и ограничений	оптимальные способы решения задач,
		исходя из действующих правовых
		норм, имеющихся ресурсов и
		ограничений
		навыки: владеет: оптимальными
		способами решения задач, исходя из
		действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений
3. УК-3 Способен	УК-3.1 Понимает	знания: знает основные аспекты
осуществлять	основные аспекты	межличностных и групповых
социальное	межличностных и	коммуникаций
взаимодействие и	групповых коммуникаций	умения: умеет понимать основные
реализовывать свою роль		аспекты межличностных и групповых

в команде		коммуникаций
• •		навыки: владеет основными
		аспектами межличностных и
		групповых коммуникаций
	УК-3.2 Применяет метолы	знания: знает методы командного
	командного	взаимодействия
	взаимодействия	умения: умеет применять методы
	Вантаденетыя	командного взаимодействия
		навыки: владеет методами
		командного взаимодействия
4. УК-4 Способен	УК-4.1 Выбирает на	знания: знает приемлемые стиль и
осуществлять деловую	государственном языке	средства взаимодействия в общении с
коммуникацию в устной	РФ и иностранном(-ых)	деловыми партнерами
и письменной формах на	1 \	
	языках коммуникативно	умения: умеет выбирать на
государственном языке	приемлемые стиль и	государственном языке РФ и
Российской Федерации и	средства взаимодействия в	1 , ,
иностранном(ых) языке	общении с деловыми	коммуникативно приемлемые стиль и
(ax)	партнерами	средства взаимодействия в общении с
		деловыми партнерами
		навыки: владеет приемлемым стилем
		и средствами взаимодействия в
		общении с деловыми партнерами
	УК-4.2 Ведет деловую	знания: знает деловую переписку на
	переписку на	государственном языке РФ и
	государственном языке	иностранном(-ых) языках
	РФ и иностранном(-ых)	умения: умеет вести деловую
	языках	переписку на государственном языке
		РФ и иностранном(-ых) языках
		навыки: владеет деловой перепиской
		на государственном языке РФ и
		иностранном(-ых) языках
	УК-4.3 Использует диалог	знания: знает диалог для
	для сотрудничества в	сотрудничества в социальной и
	социальной и	профессиональной сферах
	профессиональной сферах	умения: умеет использовать диалог
	T. T	для сотрудничества в социальной и
		профессиональной сферах
		навыки: владеет диалогом для
		сотрудничества в социальной и
		профессиональной сферах
	УК-4.4 Умеет выполнять	знания: знает перевод
	перевод	профессиональных текстов с
	профессиональных	иностранного(-ых) на
	профессиональных текстов с иностранного(-	пностранного(-ых) на государственный язык РФ и с
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
	ых) на государственный	государственного языка РФ на
	язык РФ и с	иностранный(-ые)
	государственного языка	умения: умеет выполнять перевод
	РФ на иностранный(-ые)	профессиональных текстов с
		иностранного(-ых) на
		государственный язык РФ и с
		государственного языка РФ на
		иностранный(-ые)

	1	1
		навыки: владеет переводом
		профессиональных текстов с
		иностранного(-ых) на
		государственный язык РФ и с
		государственного языка РФ на
		иностранный(-ые)
5. УК-5 Способен	УК-5.1 Имеет базовые	знания: знает базовые представления
воспринимать	представления о	о межкультурном разнообразии
межкультурное	межкультурном	общества в социально-историческом,
разнообразие общества в	разнообразии общества в	этическом и философском контекстах
социально-	социально-историческом,	умения: умеет представлять о
историческом,	этическом и философском	межкультурном разнообразии
этническом и	контекстах	общества в социально-историческом,
философском контекстах		этическом и философском контекстах
		навыки: владеет базовым
		представлением о межкультурном
		разнообразии общества в социально-
		историческом, этическом и
		философском контекстах
	УК-5.2 Понимает	знания: знает представления о
	необходимость	межкультурном разнообразии
	восприятия и учета	общества в социально-историческом,
	межкультурного	этическом и философском контекстах
	разнообразия общества в	умения: умеет понимать
	социально-историческом,	необходимость восприятия и учета
	этическом и философском	межкультурного разнообразия
	контекстах	общества в социально-историческом,
		этическом и философском контекстах
		навыки: владеет представлением о
		межкультурном разнообразии
		общества в социально-историческом,
		этическом и философском контекстах
	УК-5.3 Способен	знания: знает культурные
	выявлять культурные	особенности и универсалии,
	особенности и	ценностные основания
	универсалии, ценностные	межкультурного взаимодействия
	основания	умения: умеет
	межкультурного	навыки: владеет культурными
	взаимодействия	особенностями и универсалии,
	Ванмоденетвия	ценностные основания
		межкультурного взаимодействия
	УК-5.4 Демонстрирует	знания: знает уважительное
	уважительное отношение	отношение к историческому наследию
	к историческому	и социокультурным традициям
	наследию и	различных социальных групп,
	социокультурным	опирающееся на знание этапов
	традициям различных	исторического развития России в
		контексте мировой истории и
	социальных групп,	
	опирающееся на знание	культурных традиций народов мира,
	этапов исторического	включая религиозные, философские и
	развития России в	этические учения.
	контексте мировой	умения: умеет демонстрировать
I	I	ı

	истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения.	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения. навыки: владеет уважительным отношеним к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в
6. УК-6 Способен управлять своим	УК-6.1 Адекватно оценивает временные	культурных традиций народов мира, включая религиозные, философские и этические учения. знания: знает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует
временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	эти ресурсы умения: умеет адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы навыки: владеет оценкой временных ресурсов и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
	УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	знания: знает персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе умения: умеет выстраивать и реализовать персональную траекторик непрерывного образования и саморазвития на его основе навыки: владеет персональной траекторией непрерывного образования и саморазвития на его основе
7. УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	знания: знает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности умения: умеет рассматривать нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности навыки: владеет нормами здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и

ук-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности и навыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности и навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществлености инавыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществлености инавыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществлености инавыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществлености инавыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществлености инавыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществлености инавыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществле
использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и подсерживать в повседневной жизни и в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития
здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности умения: умеет выбирать и ипользовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности инавыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности инавыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности запания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: устойчивого развития
приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности инавыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности инавыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности инавыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности умения: умеет выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающим приемами физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и поддерживать в позможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выбирать и использовать здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности 3 знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности издоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности за знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
полноценной профессиональной и другой деятельности идругой деятельности идругой деятельности идругой деятельности идругой деятельности идругой деятельной и другой деятельной и другой деятельной и другой деятельной идругой деятельной идругой деятельной идругой деятельности инавыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов инфакторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов идругой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов идровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов идровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов идровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
профессиональной и другой деятельности приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности за полноценной профессиональной и другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и здоровья человека, опасные и впрофессиональной и другой деятельности возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
другой деятельности укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и возможные угрозы для жизни и здоровья неловека, опасные и впрофессиональной и другой деятельности возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: укрест выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: укрест выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и возможные угрозы для тоздавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития Осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
профессиональной и другой деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и возможные угрозы для поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития профессиональной и другой деятельности и полноценной профессиональной и другой деятельности задоровья неловека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов конфликтов
деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития деятельности навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении урезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
В. УК-8 Способен создавать и поддерживать в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития В навыки: владеет здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления полноценной профессиональной и другой деятельности и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении угрозы для жизне и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов конфликтов
здоровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития 3 доровьесберегающими приемами физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности 8. УК-8 Способен создавать и возможные угрозы для жизни и здоровья повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
8. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития 8. УК-8 Способен ЗК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья ич здоровья и вредные факторы, в том ич здоровья из замения и здоровья ич здоровья и здоровья ич здоровья и замикновении и и здоровья ич здоровья и замикновении и и здоровья ич здоровья ич здоровья и замикновении и здоровья ич здоровья ич здоровья и замикновении и замикновении и здоровья и замикновении и замикновении и замикновении и замикновении и замикновени
8. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной и другой деятельности возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития уктойчивого развития уктойчивого развития конфликтов полноценной профессиональной и другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов конфликтов
8. УК-8 Способен УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития Другой деятельности знания: знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
8. УК-8 Способен создавать и возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и поддерживать в повседневной жизни и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития УК-8.1 Выявляет жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
создавать и возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития возможные угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении угрозы для жизни и здоровья человека, опасные и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития
повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития человека, опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов умения: умеет выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития
деятельности безопасные условия чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития чрезвычайных ситуаций и угрозы для жизни и здоровья человека опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития военных конфликтов опасные и вредные факторы, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
сохранения природной числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных устойчивого развития конфликтов
среды, обеспечения чрезвычайных ситуаций и военных устойчивого развития конфликтов
устойчивого развития конфликтов
общества, в том числе навыки: владеет возможными
при угрозе и угрозами для жизни и здоровья
возникновении человека, опасные и вредные факторы
чрезвычайных ситуаций в том числе при возникновении
и военных конфликтов чрезвычайных ситуаций и военных
конфликтов
УК-8.2 Осуществляет знания: знает действия по
действия по предотвращению возникновения
предотвращению чрезвычайных ситуаций (природного
возникновения техногенного происхождения) на
чрезвычайных ситуаций рабочем месте и в повседневной
(природного и жизни, в т.ч. с помощью средств
техногенного защиты
происхождения) на умения: умеет осуществлять действия
рабочем месте и в по предотвращению возникновения
повседневной жизни, в т.ч. чрезвычайных ситуаций (природного
с помощью средств техногенного происхождения) на
защиты рабочем месте и в повседневной
жизни, в т.ч. с помощью средств
защиты
навыки: владеет действиями по

	предотвращению возникновения
	чрезвычайных ситуаций (природного и
	техногенного происхождения) на
	рабочем месте и в повседневной
	жизни, в т.ч. с помощью средств
	защиты
УК-8.3 Выявляет и	знания: знает проблемы, связанные с
устраняет проблемы,	нарушениями требований
связанные с нарушениями	безопасности на рабочем месте
требований безопасности	умения: умеет выявлять и устранять
на рабочем месте	проблемы, связанные с нарушениями
на рабочем месте	требований безопасности на рабочем
	1
	месте
	навыки: владеет проблемами,
	связанными с нарушениями
	требований безопасности на рабочем
VIII O A O	месте
УК-8.4 Определяет способ	1
поведения при угрозе и	угрозе и возникновении чрезвычайных
возникновении	ситуаций и военных конфликтов с
чрезвычайных ситуаций и	учетом требований законодательства в
военных конфликтов с	сфере противодействия терроризму
учетом требований	умения: умеет определять способ
законодательства в сфере	поведения при угрозе и возникновении
противодействия	чрезвычайных ситуаций и военных
терроризму	конфликтов с учетом требований
	законодательства в сфере
	противодействия терроризму
	навыки: владеет способами
	поведения при угрозе и возникновении
	чрезвычайных ситуаций и военных
	конфликтов с учетом требований
	законодательства в сфере
	противодействия терроризму
УК-8.5 Понимает	знания: знает основные
основные экологические	экологические закономерности
закономерности	существования организмов и
существования	экосистем, глобальные экологические
организмов и экосистем,	проблемы, принципы и цели
глобальные экологические	
проблемы, принципы и	умения: умеет понимать основные
цели устойчивого	экологические закономерности
развития общества	существования организмов и
F	экосистем, глобальные экологические
	проблемы, принципы и цели
	устойчивого развития общества
	навыки: владеет основными
	экологическими закономерности
	существования организмов и
	экосистем, глобальные экологические
	проблемы, принципы и цели устойчивого развития общества
	тустоичивого назвития оонества

ı		
	УК-8.6 Демонстрирует	знания: знает навыки экологически
	навыки экологически	ответственного поведения в
	ответственного поведения	повседневной жизни
	в повседневной жизни	умения: умеет демонстрировать
		навыки экологически ответственного
		поведения в повседневной жизни
		навыки: владеет навыками
		экологически ответственного
		поведения в повседневной жизни
	УК-8.7 Использует	знания: знает теоретические и
	теоретические и	практические навыки охраны
	практические навыки	окружающей среды и экологической
	охраны окружающей	безопасности для решения задач
	среды и экологической	профессиональной деятельности (с
	безопасности для решения	учетом наилучших доступных
	=	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	задач профессиональной	технологий)
	деятельности (с учетом	умения: умеет использовать
	наилучших доступных	теоретические и практические навыки
	технологий)	охраны окружающей среды и
		экологической безопасности для
		решения задач профессиональной
		деятельности (с учетом наилучших
		доступных технологий)
		навыки: владеет теоретическими и
		практическими навыки охраны
		окружающей среды и экологической
		безопасности для решения задач
		профессиональной деятельности (с
		учетом наилучших доступных
		технологий)
9. УК-9 Способен	УК-9.1 Понимает базовые	знания: знает базовые принципы
принимать	принципы	функционирования экономики и
обоснованные	функционирования	экономического развития, цели и
экономические решения	ЭКОНОМИКИ И	формы участия государства в
в различных областях	экономического развития,	экономике
жизнедеятельности	цели и формы участия	
жизнедеятельности	1 1 1	умения: умеет понимать базовые
	государства в экономике	принципы функционирования
		экономики и экономического развития,
		цели и формы участия государства в
		экономике
		навыки: владеет базовыми
		принципами функционирования
		экономики и экономического развития,
		цели и формы участия государства в
		экономике
	УК-9.2 Применяет методы	знания: знает методы экономического
	экономического и	и финансового планирования для
	финансового	достижения текущих и долгосрочных
	планирования для	целей
	достижения текущих и	умения: умеет применять методы
	долгосрочных целей	экономического и финансового
	, ,	планирования для достижения
		том достинения
ı	1	ı

		текущих и долгосрочных целей
		навыки: владеет методами
		экономического и финансового
		планирования для достижения
		текущих и долгосрочных целей
	УК-9.3 Использует	знания: знает финансовые
	финансовые инструменты	инструменты для управления личными
	для управления личными	финансами, контролирует собственны
	финансами, контролирует	экономические и финансовые риски
	собственные	умения: умеет использовать
	экономические и	финансовые инструменты для
	финансовые риски	управления личными финансами,
	финансовые риски	контролирует собственные
		экономические и финансовые риски
		навыки: владеет финансовыми
		инструментами для управления
		личными финансами, контролирует
		собственные экономические и
		финансовые риски
10. УК-10 Способен	УК-10.1 Реализует	знания: знает гражданские права и
формировать нетерпимое	3	осознанно участвует в жизни обществ
отношение к	осознанно участвует в	умения: умеет реализовать
	жизни общества	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
коррупционному	жизни оощества	гражданские права и осознанно
поведению		участвует в жизни общества
		навыки: владеет гражданскими
		правами и осознанно участвует в
	VV 10.2 C-2 5000	жизни общества
	УК-10.2 Следует базовым	знания: знает базовые этические
	этическим ценностям,	ценности, демонстрируя нетерпимое
	демонстрируя нетерпимое	отношение к коррупционному
	отношение к	поведению
	коррупционному	умения: умеет следовать базовым
	поведению	этическим ценностям, демонстрируя
		нетерпимое отношение к
		коррупционному поведению
		навыки: владеет базовыми
		этическими ценностями, демонстриру
		нетерпимое отношение к
11. OFF. 1.0		нетерпимое отношение к коррупционному поведению
11. ОПК-1 Способен	ОПК-1.1. Представляет	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление
представлять проектные	архитектурную	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том
представлять проектные решения с	архитектурную концепцию. Участвует в	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-
представлять проектные решения с использованием	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет
представлять проектные решения с использованием традиционных и	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы
представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования
представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства
представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства умения: умеет представть
представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства умения: умеет представть архитектурную концепцию. Участвует
представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства умения: умеет представть архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного
представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства умения: умеет представть архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и
представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной	архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы	нетерпимое отношение к коррупционному поведению знания: знает оформление демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства умения: умеет представть архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного

пространства. Использует методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. средства автоматизации проектирования, архитектурной навыки: владеет средствами визуализации и автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования. компьютерного моделирования. ОПК-1.2. Использует знания: знает основные способы методы наглядного выражения архитектурного замысла, изображения и включая графические, макетные, моделирования компьютерного моделирования, архитектурной формы и вербальные, видео. пространства. Применяет умения: умеет использовать методы основные способы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы выражения архитектурного замысла, и пространства. включая графические, навыки: владеет особенностями восприятия различных форм макетные, компьютерного представления архитектурномоделирования, вербальные, видео. градостроительного проекта Демонстрирует архитекторами, градостроителями, особенности восприятия специалистами в области различных форм строительства, а также лицами, не представления владеющими профессиональной архитектурнокультурой. градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. 12. ОПК-2 Способен ОПК-2.1. Участвует в знания: знает поиск, обработку и сборе исходных данных анализ данных об аналогичных по осуществлять для проектирования. комплексный функциональному назначению, месту предпроектный анализ и Участвует в застройки и условиям поиск творческого эскизировании, поиске градостроительного проектирования проектного решения объектах капитального строительства. вариантных проектных решений. Осуществляет умения: умеет участвовать в сборе поиск, обработку и анализ исходных данных для проектирования. данных об аналогичных Участвовать в эскизировании, поиске по функциональному вариантных проектных решений. назначению, навыки: владеет оформлением месту застройки и результатов работ по сбору, обработке условиям и анализу данных, необходимых для градостроительного разработки архитектурной концепции. проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору. обработке и анализу

данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. Определяет знания: знает основные источники основные виды получения информации, включая требований к различным нормативные, методические, типам зданий, включая справочные и реферативные социальные, эстетические, источники. умения: умеет определять основные функциональновиды требований к различным типам технологические, эргономические и зданий, включая социальные, экономические эстетические, функциональнотребования. Использует технологические, эргономические и основные источники экономические требования. получения информации, навыки: владеет методами сбора и включая нормативные, анализа данных о социальнометодические, справочные культурных условиях района и реферативные застройки, включая наблюдение, источники. Выбирает опрос, интервьюирование и методы сбора и анализа анкетирование. данных о социальнокультурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. 13. ОПК-3 Способен ОПК-3.1. Участвует в знания: знает методы моделирования участвовать в разработке и гармонизации искусственной среды комплексном градостроительных и обитания при разработке проектировании на объёмно-планировочных градостроительных и объемнооснове системного решений. планировочных решений. подхода, исходя из Участвует в оформлении умения: умеет участвовать в презентаций и разработке градостроительных и действующих правовых сопровождении проектной объёмно-планировочных решений. норм, финансовых ресурсов, анализа документации на этапах Участвовать в оформлении ситуации в социальном, согласований. Использует презентаций и сопровождении методы моделирования и проектной документации на этапах функциональном, гармонизации согласований. экологическом, искусственной среды технологическом, навыки: владеет приёмами обитания при разработке оформления и представления инженерном, проектных решений. историческом, градостроительных и объемно- планировочных экономическом и решений. Использует эстетическом аспектах приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. Понимает знания: знает состав чертежей состав чертежей проектной документации, социальные, проектной документации, функционально-технологические, эргономические (в том числе социальные, учитывающие особенности лиц с ОВЗ функциональнотехнологические, и маломобильных групп граждан),

эргономические (в том эстетические и экономические числе учитывающие требования к различным особенности лиц с архитектурным объектам различных ОВЗ и маломобильных типов. групп граждан), умения: умеет понимать состав чертежей проектной документации, эстетические и экономические социальные, функциональнотребования к технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности различным архитектурным объектам лиц с OB3 и маломобильных групп различных типов. граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. навыки: владеет составами чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. 14. ОПК-4 Способен ОПК-4.1. Выполняет знания: знает поиск проектного применять методики сводный анализ исходных решения в соответствии с определения особенностями объёмноданных, данных задания технических параметров на проектирование планировочных решений проектируемых объектов объекта капитального проектируемого объекта. строительства и данных умения: умеет выполнять сводный задания на разработку анализ исходных данных, данных проектной документации. задания на проектирование объекта капитального строительства и данных Проводит поиск проектного решения в задания на разработку проектной соответствии с документации. особенностями объёмнонавыки: владеет расчётом техникопланировочных решений экономических показателей объемнопроектируемого объекта. планировочных решений. Проводит расчёт техникоэкономических показателей объемнопланировочных решений. ОПК-4.2. Имеет знания: знает принципы представления об объемно проектирования средовых качеств -планировочных объекта капитального строительства, требования к основным включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом типам зданий, включая требования, определяемые потребностей маломобильных групп функциональным граждан и лиц с ОВЗ назначением умения: умеет понимать основы проектируемого проектирования конструктивных объекта капитального решений объекта капитального

строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Понимает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Понимает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Применяет основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Использует основные технологии производства строительных и монтажных работ. Применяет методику проведения техникоэкономических расчётов проектных решений.

строительства

навыки: владеет основными строительными и отделочными материалы, изделиями и конструкциями, их техническими, технологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристики

15. ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проектных решении.

ОПК-5.1. Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и

знания: знает методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

умения: умеет применять методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

навыки: владеет средствами

	компьютерного моделирования.	автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного
		моделирования.
16. ПК-1 Способен	ПК-1.1. Участвует в	знания: знает выбор архитектурных
1 1	обосновании выбора	решений объекта капитального
и оформлении	архитектурных решений	строительства (в том с учетом
архитектурной части	объекта капитального	потребностей лиц с ОВЗ и
разделов проектной	строительства (в том с	маломобильных групп граждан);
документации	учетом потребностей лиц	Участвует в разработке и оформлении
	c OB3	проектной документации; Проводит
	и маломобильных групп	расчет технико-экономических
	граждан); Участвует в	показателей
	разработке и оформлении	умения: умеет участвовать в
	проектной документации;	обосновании выбора архитектурных
	Проводит расчет технико-	решений объекта капитального
	экономических	строительства (в том с учетом
	показателей;	потребностей лиц с ОВЗ и
	Использует средства	маломобильных групп граждан);
	автоматизации	Участвует в разработке и оформлении
	архитектурного	проектной документации; Проводит
	проектирования и	расчет технико-экономических
	компьютерного	показателей
	моделирования	навыки: владеет средствами
		автоматизации архитектурного
		проектирования и компьютерного
		моделирования
17. ПК-2 Способен	ПК-2.1. Участвует в	знания: знает анализ содержания
участвовать в разработке	анализе содержания	задания на проектирование, в выборе
и оформлении	задания на	оптимальных методов и средств их
архитектурного	проектирование, в выборе	решения (в том числе, учитывая
концептуального проекта	оптимальных методов и	особенности проектирования с учетог
	средств их решения (в том	потребностей лиц с ОВЗ и
	числе, учитывая	маломобильных групп граждан);
	особенности	умения: умеет участвовать в анализе
	проектирования с учетом	содержания задания на
	потребностей лиц с ОВЗ и	проектирование, в выборе
	маломобильных групп	оптимальных методов и средств их
	граждан);	решения (в том числе, учитывая
	Участвует в	особенности проектирования с учетом
	эскизировании, поиске	потребностей лиц с ОВЗ и
	вариантных проектных	маломобильных групп граждан);
	решений;	Участвовать в эскизировании, поиске
	Участвует в обосновании	вариантных проектных решений;
	архитектурных решений	Участвует в обосновании
	объекта капитального	архитектурных решений объекта
	строительства, включая	капитального строительства, включая
	архитектурно-	архитектурно- художественные,
	*	объемно- пространственные и техник
	пространственные и	- экономические обоснования;
	технико- экономические	навыки: владеет средствами
	обоснования;	автоматизации архитектурного
	Использует средства	проектирования и компьютерного

автоматизации моделирования. архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. Понимает знания: знает социально-культурные, социально-культурные, демографические, психологические, демографические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной психологические, градостроительные, среды; функциональные основы умения: умеет понимать социальноформирования культурные, демографические, архитектурной среды; психологические, градостроительные, функциональные основы Применяет творческие формирования архитектурной среды; приемы выдвижения авторского архитектурно-Применять творческие приемы художественного замысла; выдвижения авторского архитектурно-Использует основные художественного замысла; способы Использовать основные способы выражения выражения архитектурного замысла, архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; включая графические, макетные, Использовать основные средства и компьютерные, методы архитектурного вербальные, видео; проектирования; Применять методы и Использует основные приемы компьютерного моделирования и визуализации средства и методы архитектурного навыки: владеет социальнопроектирования; культурными, демографическими, Применяет методы и психологическими, приемы компьютерного градостроительными, моделирования и функциональными основами визуализации формирования архитектурной среды 18. ПК-3 Способен ПК-3.1. Участвует в знания: знает анализе исходных **участвовать** в сводном анализе данных, данных заданий на проведении исходных данных, данных проектирование объекта капитального строительства, данных задания на предпроектных заданий на исследований и проектирование объекта разработку архитектурного раздела подготовке данных для капитального проектной документации; строительства, данных умения: умеет участвовать в сводном разработки архитектурного раздела задания на разработку анализе исходных данных, данных проектной документации архитектурного раздела заданий на проектирование объекта проектной капитального строительства, данных документации; задания на разработку архитектурного Осуществляет анализ раздела проектной документации; опыта Осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов эксплуатации капитального строительства аналогичных объектов навыки: владеет анализом исходных капитального данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства

строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; Осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства ПК-3 2 Понимает знания: знает требования к основным требования к основным типам зданий и сооружений, включая типам зданий требования, определяемые и сооружений, включая функциональным назначением требования, определяемые проектируемого объекта, функциональным особенностями участка, необходимости организации назначением безбарьерной среды; Использует проектируемого объекта, особенностями нормативные, справочные, методические, реферативные участка, необходимости организации безбарьерной источники получения информации в архитектурном проектировании; среды; Использует нормативные, Применяет основные методы анализа справочные, информации. умения: умеет понимать требования к методические, реферативные источники основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые получения информации в архитектурном функциональным назначением проектировании; проектируемого объекта, Применяет основные особенностями участка, методы анализа необходимости организации безбарьерной среды; Использует информации. нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; Применяет основные методы анализа информации. навыки: владеет требованиями к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; Использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; Применяет основные методы анализа информации. 19. ПК-4 Способен ПК-4.1. Участвует в знания: знает обоснования выбора участвовать в разработке обосновании градостроительных решений; Участвует в разработке и оформлении и оформлении выбора

градостроительного раздела проектной документации

градостроительных решений; Участвует в разработке и оформлении проектной документации градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Проводит расчет техникоэкономических показателей; Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования

проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Проводит расчет техникоэкономических показателей; Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования умения: умеет участвует в обосновании выбора градостроительных решений; Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Проводит расчет техникоэкономических показателей; Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования навыки: владеет обоснованиями выбора градостроительных решений; Участвует в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Проводит расчет техникоэкономических показателей; Использует средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования

ПК-4.2. Понимает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемнопланировочные, композиционно-художественные, экономические,

знания: знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;

экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Использует состав и правила подсчета техникоэкономических при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, Применяет основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.

Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, Применяет основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.

умения: умеет понимает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному показателей, учитываемых проектированию; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, Применяет основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.

навыки: владеет требованиями законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, композиционно- художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, Применяет основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.

20. ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурнодизайнерского раздела проектной документации

ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе **учитывающие** особенности лиц с ОВЗ и

знания: знает обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Участвует в разработке и оформлении проектной документации; Проводит

маломобильных групп граждан); Участвует в разработке и оформлении проектной документации; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

расчет технико- экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

умения: умеет участвовать в обосновании выбора архитектурнодизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с OB3 и маломобильных групп граждан); Участвует в разработке и оформлении проектной документации; Проводит расчет техникоэкономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. навыки: владеет обоснованием выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); Участвует в разработке и оформлении проектной документации; Проводит расчет технико- экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-5.2. Применяет требования нормативных документов по архитектурнодизайнерскому проектированию; Применяет социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно- планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные, эргономические требования к различным средовым объектам; Использует состав и правила подсчета техникоэкономических

знания: знает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; Применяет социальные, градостроительные, историко- культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

подсчета технико- умения: умеет применять требования экономических нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому

при проведении технико- экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

проектированию; Применяет социальные, градостроительные, историко- культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

навыки: владеет требованиями нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; Применяет социальные, градостроительные, историко- культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно- художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей

21. ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении научнопроектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.

ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов и оформлении проектной культурного наследия для современного использования; Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической моделирования. записки; Проводит расчет технико-

знания: знает варианты решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; Участвует в разработке документации и составлении исторической записки; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного

умения: умеет участвовать в обосновании выбора вариантов экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; Проводит расчет техникоэкономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. навыки: владеет вариантами решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; Участвует в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; Проводит расчет технико-экономических показателей; Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-6.2. Использует требования законодательства и нормативных документов ПО реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; Использует социальные, градостроительные, историко- культурные, объемно-планировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционнохудожественные требования к различным типам объектов капитального строительства; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при

знания: знает требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; Использует социальные, градостроительные, историко- культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

умения: умеет использовать требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; Использует социальные,

проведении техникоэкономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

градостроительные, историкокультурные, объемно-планировочные, функционально- технологические, конструктивные, композиционнохудожественные требования к различным типам объектов капитального строительства; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

навыки: владеет требованиями законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; Использует социальные, градостроительные, историко- культурные, объемнопланировочные, функциональнотехнологические, конструктивные, композиционно- художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; Использует состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико - экономических расчетов проектных решений; Применяет методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Математика (разделы математики - топологии) (YK-1),Философия (YK-1),Технологическое предпринимательство. Часть (YK-1),Технологическое предпринимательство. Часть 1 (УК-1), Правовые аспекты в отрасли. Коррупционные риски (УК-2), Технологическое предпринимательство. Часть 2 (УК-2), Технологическое предпринимательство. Часть 1 (УК-2), Социология градостроительства (УК-3), Иностранный язык (УК-4), Деловые коммуникации и культура речи (УК-4), Философия (УК-5), История (история России, всеобщая история) (УК-5), История пространственных искусств (УК-5), Психология творчества (УК-6), Физическая культура и спорт (УК-7), Занятия в спортивных секциях (УК-7), Общая физическая подготовка (УК-7), Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ (УК-7), Безопасность жизнедеятельности (УК-8), Экологическое архитектурное проектирование (УК-8), Экономика архитектурных решений и строительства (УК-9), Правовые аспекты в отрасли. Коррупционные риски (УК-10), Начертательная геометрия. Теория теней и перспектива (ОПК-1), Компьютерное моделирование (ОПК-1), Академический рисунок. Архитектурный рисунок (ОПК-1), Живопись и архитектура (ОПК-1), Основы архитектурного проектирования (ОПК-1), Композиционное моделирование (ОПК-1), Математика (разделы математики - топологии) (ОПК-2), Инженерная геодезия (ОПК-2), Инженерные системы и оборудование в архитектуре (OΠK-2), Теория архитектуры (Типология архитектуры) $(O\Pi K-2)$, Экологическое архитектурное проектирование $(O\Pi K-3),$ Основы архитектурного проектирования (ОПК-3), Методология проектирования (ОПК-3), Математика (разделы математики - топологии) (ОПК-4), Архитектурная физика (ОПК-4), Инженерная геодезия (ОПК-4), Архитектурное материаловедение (ОПК-4), Прикладная механика (ОПК-4), Акустические, теплотехнические методы расчета строительных конструкций (ОПК-4), Компьютерное моделирование $(O\Pi K-5),$ Компьютерное моделирование $(\Pi K-1),$ Архитектурное проектирование $(\Pi K-1),$ Компьютерное моделирование $(\Pi K-2),$ Архитектурное проектирование (ПК-2), Архитектурные конструкции (ПК-2), Инженерностроительные конструкции (ПК-2), Большепролетные конструкции (ПК-2), архитектуры (Типология архитектуры) (ПК-3), Архитектурное проектирование (ПК-3), Основы градостроительства (ПК-4), Архитектурно-строительные технологии (ПК-4), Экономика архитектурных решений и строительства (ПК-5), Основы градостроительства (ПК-5), Основы дизайна (ПК-5), Светодизайн архитектурных пространств (ПК-5), Современные направления архитектуры (ПК-5), Современные эстетические концепции в архитектуре (ПК-5), Основы реконструкции, реставрации (ПК-6); практик: Преддипломная Преддипломная практика $(\Pi K-3)$ практика $(\Pi K-2),$ Производственная Технологическая информационного практика (технологии моделирования проектировании) (ПК-4), Производственная практика. Проектно-технологическая практика Производственная практика. Технологическая практика (технологии информационного моделирования в проектировании) (ПК-5), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (ПК-5), Производственная практика. Технологическая практика (технологии информационного моделирования в проектировании) (ПК-6), Производственная практика. Проектно-технологическая практика (ПК-6) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-6), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-7), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-8), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-9), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-4), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4),

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-5), Выполнение и защита

выпускной квалификационной работы (ПК-6)

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практика, практические и лабораторные занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10 семестр

Drywy y y may comyyra agyramyw	Количество	Формируемые
Виды и тематика занятий	часов	компетенции
1 этап: 1 неделя		ОПК-1, ОПК-
		2, ОПК-3,
		ОПК-4, ОПК-
		5, ПК-1, ПК-2,
		ПК-3, ПК-4,
		ПК-5, ПК-6,
		УК-1, УК-10,
		УК-2, УК-3,
		УК-4, УК-5,
		УК-6, УК-7,
		УК-8, УК-9
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата		
Реферат по утвержденной теме		
выпускной работы.		
Встреча руководителей со студентами. Прием отчета по		
производственной (преддипломной) практике.	34	
2 этап: 3 недели		ОПК-1, ОПК-
		2, OΠK-3,
		ОПК-4, ОПК-
		5, ПК-1, ПК-2,
		ПК-3, ПК-4,
		ПК-5, ПК-6,
		УК-1, УК-10,
		УК-2, УК-3,
		УК-4, УК-5,
		УК-6, УК-7,
		УК-8, УК-9
		ĺ
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		
Работа над генеральным планом и объемно-планировочным		
решением. Продолжение сбора материала по теме.		
Принятие этапа градостроительной части с «выходом» на		
объем и технического задания на		
проектирование – комиссиями кафедры.	120	
3 этап: 2 недели		ОПК-1, ОПК-
		2, ОПК-3,
		ОПК-4, ОПК-

		5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Эскиз-идея		
Просмотр заведующим кафедрой с руководителем ВКР	68	
4 этап: 4 недели		ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9
		_
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Защита эскизного проекта с оценкой перед комиссией. Утверждается компоновка, уточняются проекции и их масштаб. Распределение тем по специалистам-смежникам 5 этап: 5 недель	146	ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3,
		ОПК-4, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение		-
Разработка проекта. Работа со смежниками и написание пояснительной записки. Графическое оформление. Сбор подписей всех смежных разделов. Подготовка работы на выставку и контрольный просмотр заведующим кафедрой.	200	
6 этап: 1 неделя		ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-

		5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Кафедральный просмотр. Представляется проект, уменьшенный в 4 раза и выполненный на 2 планшетах A1 Проект сопровождается пояснительной запиской, полностью оформленной и подписанной руководителем проекта, руководителями		
смежных разделов и зав. Кафедрой «Проектирование зданий»	34	
7 этап: 1 неделя		ОПК-1, ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК- 5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9
		_
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Предзащита выпускной квалификационной работы перед		
преподавателями кафедры	34	
Иная контактная работа: выполнение реферата, консультации	12	1

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины Выполнение и защита выпускной квалификационной работы рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществляться осуществления самостоятельной работы является электронная информационнообразовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины Выполнение и защита выпускной квалификационной работы, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам ланных информационным справочным системам. Изучение дисциплины Выполнение и защита выпускной квалификационной работы включает выполнение реферата. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

		Количество
		экземпляров печатных
N_0N_0	Стилом моноти омомой титополути	изданий, имеющихся в
Π/Π	Список используемой литературы	библиотеке, или
		электронный адрес издания
		(ресурса) в сети Интернет
	УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧН	ЫЕ ИЗДАНИЯ
1.	Танаков, Вячеслав Васильевич. Архитектурное	31
	конструирование [Текст]: [учебное пособие для студентов	
	по направлению 270800 "Строительство" (бакалавриат) и	
	специальности 271101 "Строительство высотных зданий и	
	сооружений" (специализация "Строительство высотных и	
	большепролетных зданий и сооружений")]. Ч. 1 :	
	Допромышленный и индустриальный периоды, 2013	
	382 с. ISBN 978-5-8158-1219-2. Экземпляры: всего 31.	
2.	Танаков, Вячеслав Васильевич. Архитектурное	
	конструирование [Текст] : [учебное пособие для студентов	
	по направлению 270800 "Строительство" (бакалавриат) и	
	специальности 271101 "Строительство высотных зданий и	
	сооружений" (специализация "Строительство высотных и	
	большепролетных зданий и сооружений")]. Ч. 2 :	
	Высокотехнологичный период, 2013 340 с. ISBN 978-5-	
	8158-1220-8. Экземпляры: всего 32.	
3.	Танаков, Вячеслав Васильевич. Архитектурное	
	конструирование [Текст] : [учебное пособие для студентов	
	по направлению 270800 "Строительство" (бакалавриат) и	
	специальности 271101 "Строительство высотных зданий и	
	сооружений" (специализация "Строительство высотных и	
	большепролетных зданий и сооружений")]. Ч. 3 :	
	Философия развития, 2013 255 с. ISBN 978-5-8158-1221	
<u></u>	-5. Экземпляры: всего 33.	26.4
4.	Танаков, Вячеслав Васильевич. Инженерно-	36 /
		https://portal.volgatech.net/b
	Философия синтеза [Текст] : логика профессионального	
	мышления инженера-архитектора : монография / В. В.	
	Танаков; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО	
	"Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014	
	326 с. ISBN 978-5-8158-1284-0. Экземпляры: всего 36.	0
5.	Гельфонд, Анна Лазаревна. Архитектурное	
	проектирование общественных зданий и сооружений	
	[Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по	
	специальности "Архитектура" направления подгот.	
I		ı

зданий" направления 270100 "Стр-во"] / В. Е. Бородов; М- во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 102 с. ISBN 978-5-8158-0916-1. Экземпляры: всего 31. ———————————————————————————————————		9.			
проектирование [Текст] : [учеб. для студентов архитектур. специальностей вузов] / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. СПб.: ТЕХКНИГА, 2010 432 с. Экземпляры: всего 15. 8. Архитектурно-конструктивное проектирование [Текст] : [метод. указания к выполнению диплом. проекта для студентов направления 270100 "Стр-во" и специальности 270114.65 "Проектирование зданий"] / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т "; [сост. В. Е. Бородов]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 27 с. Экземпляры: всего 37. 9. Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности 270114 "Проектирование зданий" направления 270100 "Стр-во"] / В. Е. Бородов; Мво образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 102 с. ISBN 978-5-8158-0916-1. Экземпляры: всего 31. ———————————————————————————————————		проектирование общественных зданий [Текст]: учебник: [по направлению подготовки 07.04.01 "Архитектура" (квалификация (степень) "магистр")] / А. Л. Гельфонд. Москва: ИНФРА-М, 2018 367, [1] с., [8] л. цв. ил. с. ISBN 978-5-16-010739-4. Экземпляры: всего 30.			
 8. Архитектурно-конструктивное проектирование [Текст] : [метод. указания к выполнению диплом. проекта для студентов направления 270100 "Стр-во" и специальности 270114.65 "Проектирование зданий"] / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т "; [сост. В. Е. Бородов]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 27 с. Экземпляры: всего 37. 9. Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации. Фиксация и обмеры [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности 270114 "Проектирование зданий" направления 270100 "Стр-во"] / В. Е. Бородов; Мво образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 102 с. ISBN 978-5-8158-0916-1. Экземпляры: всего 31. ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ 1. Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU http://elibrary.ru 2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru 3. Издательство Springer (SpringerOpen) 		проектирование [Текст] : [учеб. для студентов архитектур. специальностей вузов] / Л. Н. Авдотьин, И. Г. Лежава, И. М. Смоляр. СПб.: ТЕХКНИГА, 2010 432 с. Экземпляры:			
реставрации. Фиксация и обмеры [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности 270114 "Проектирование зданий" направления 270100 "Стр-во"] / В. Е. Бородов; Мво образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 102 с. ISBN 978-5-8158-0916-1. Экземпляры: всего 31. ———————————————————————————————————		Архитектурно-конструктивное проектирование [Текст]: [метод. указания к выполнению диплом. проекта для студентов направления 270100 "Стр-во" и специальности 270114.65 "Проектирование зданий"] / ГОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т "; [сост. В. Е. Бородов]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 27 с. Экземпляры: всего 37.	https://portal.volgatech.net/b ooks/Borodov_arxitekturno_ konstruktivnoe_proektirovani e.pdf		
1.Научная электронная библиотека eLIBRARY.RUhttp://elibrary.ru2.Научная электронная библиотека «Киберленинка»http://cyberleninka.ru3.Издательство Springer (SpringerOpen)		реставрации. Фиксация и обмеры [Текст]: [учеб. пособие для студентов по специальности 270114 "Проектирование зданий" направления 270100 "Стр-во"] / В. Е. Бородов; Мво образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Мар. гос. техн. ун-т". Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011 102	https://portal.volgatech.net/b ooks/Borodov_Fiksacija_i_o bmery.pdf		
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru 3. Издательство Springer (SpringerOpen)					
3. Издательство Springer (SpringerOpen)			1		
		-	http://cyberleninka.ru		
m			https://www.springeropen.co m		
			https://www.sciencedirect.co m/		
5. Издательство SpringerNature https://www.nature.com	5.	Издательство SpringerNature	https://www.nature.com/		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫ СИСТЕМЫ					
1. Справочно-правовая система Консультант+ http://www.consultant.		Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru		
2. Информационно-правовой портал Гарант http://www.garant.ru	1.				
3. Профессиональные справочные системы Техэксперт http://www.cntd.ru		Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru		

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

N_0N_0	Аудитории для прове-	Перечень основного оборудования	Программное
Π/Π	дения учебных занятий,		обеспечение
	самостоятельной рабо-		
	ты и проведения госу-		
	дарственной итоговой		
	аттестации		
1.	212 (III)	МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (1),	Microsoft Windows

2.	255 (III)	Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (12), ПК ICL RAY S902.1, клавиат., мышь, патч корд 3м, монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (1), Комплект учебной мебели (1)	правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Areht Dr. Web, Komплект ГАРАНТ-Mactep, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Komплект ПО для решения основных пользовательских задач, ГИС "Карта 2011", Autodesk 3ds Max Design, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, CREDO DAT 5.2, ArchiCAD, ЛИРА-САПР 2018 PRO, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, STARK ES 2019, SCAD Office s64, Autodesk Inventor Professional, Renga, KOMПAC-3D V19, NormCAD, MapInfo Professional, ГИС "Карта 2011", Autodesk 3ds Max Design, Cmeta-Багира 4.0, «Aдепт: Управление строительством» , CREDO DAT 5.2, ArchiCAD, ЛИРА-САПР 2018 PRO, Autodesk AutoCAD, Autodesk Recap, Recap, Autodesk Recap, Recap, Rominactor Recapitation
2.	233 (III)	оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED (1), ПК H404,2 420W/Intel Core i3	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office

Professional, Microsoft Professional, Project Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, ГИС "Карта 2011". Autodesk 3ds Max Design, Mathcad University Classroom Perpetual - 40, CREDO ArchiCAD, DAT 5.2. ЛИРА-САПР 2018 PRO, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, STARK ES 2019, SCAD Office s64, Autodesk Inventor Professional, Renga, КОМПАС-3D V19, NormCAD, MapInfo Professional, ГИС "Карта 2011", Autodesk 3ds Max Design. Смета-Багира 4.0, «Адепт: Управление строительством» CREDO DAT 5.2, ArchiCAD, ЛИРА-САПР 2018 PRO, Autodesk AutoCAD, Autodesk ReCap, Autodesk Revit, STARK ES 2019, SCAD Office s64, Autodesk Inventor Professional, Renga, КОМПАС-3D V19, NormCAD

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий. Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый	Обучающийся имеет знания основного материала,	удовлет-
уровень	проявляет умение логично его излагать, но может	ворительно
	допускать неточности в изложении материала,	

	недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	-	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/ или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Технологическая карта РИТМ по дисциплине приведена в приложении 1.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

##PlaceHolder:RichTextField:SessionControlTicketExample##

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

##PlaceHolder:RichTextField:SessionControlTestFond##

Раздел 9. ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа переутверждена на	Программа переутверждена
заседании учебно-методической	на заседании кафедры
комиссии	
(назв. факультета (института))	(название кафедры)
протокол №	протокол №
от ""	от ""
(подпись, Ф.И.О. председателя)	(подпись, Ф.И.О. зав. кафедрой)